|  |
| --- |
| **แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือผู้ที่จะใช้บัณฑิต** |

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อการพัฒนาหลักสูตร..........................................**

**สาขาวิชา................................................... พ.ศ...............**

**คำชี้แจง**  1.แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ประกอบหรือผู้ที่จะใช้บัณฑิตต่อ
 การพัฒนาหลักสูตร...............................สาขาวิชา....................พ.ศ................

 2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถามเป็นแบบปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ

 3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตร
 เท่านั้น การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

**ให้นำเสนอผลการวิเคราะห์สภาพการทางเศรษฐกิจ (ตามข้อ 11.1) และสภาพการณ์ทางสังคม (ตามข้อ 11.2) ที่ได้ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ข้อที่ 11)ไว้ในส่วนนี้ก่อน**

**คำถามข้อที่ 1**  **จากสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจ และสภาพการณ์ทางสังคมข้างต้น** ท่านคิดว่า
 หลักสูตร ....................................สาขาวิชา............................................... พ.ศ....................
 จะมีความสำคัญ/จำเป็นที่จะเปิดสอนในขณะนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

**คำตอบ** ⬜ ควรเปิดสอน เพราะ ......................…………….……………………..………………………………………

…………………………………………………………………………………………....………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ⬜ ไม่ควรเปิดสอน เพราะ ......................…………….……………………..………..…………………………

…………………………………………………………………………………………....………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**คำถามข้อที่ 2** คุณสมบัติของบัณฑิต หลักสูตร.....................................สาขาวิชา.......................................
 พ.ศ.................... ควรมีคุณลักษณะอย่างไรบ้าง ในแต่ละด้านต่อไปนี้

**คำตอบ**

1. ด้านคุณธรรม (ระบุคุณธรรมที่สำคัญ) ทำเป็น Rating Scale 5 ระดับ คือ

 สำคัญมากที่สุด = 5 คะแนน

 สำคัญมาก = 4 คะแนน

 สำคัญปานกลาง = 3 คะแนน

 สำคัญน้อย = 2 คะแนน

 สำคัญน้อยที่สุด = 1 คะแนน

(และมีคำถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม)

…………………………………………………………………………………………....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ด้านความรู้ (ระบุความรู้ที่สำคัญ) ทำเป็น Rating Scale 5 ระดับ คือ

 สำคัญมากที่สุด = 5 คะแนน

 สำคัญมาก = 4 คะแนน

 สำคัญปานกลาง = 3 คะแนน

 สำคัญน้อย = 2 คะแนน

 สำคัญน้อยที่สุด = 1 คะแนน

(และมีคำถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม)

…………………………………………………………………………………………....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. ด้านทักษะทางปัญญา (ระบุทักษะทางปัญญาที่สำคัญ) ทำเป็น Rating Scale 5 ระดับ คือ

 สำคัญมากที่สุด = 5 คะแนน

 สำคัญมาก = 4 คะแนน

 สำคัญปานกลาง = 3 คะแนน

 สำคัญน้อย = 2 คะแนน

 สำคัญน้อยที่สุด = 1 คะแนน

(และมีคำถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม)

…………………………………………………………………………………………....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4. ด้าน**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** (ระบุ**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**ที่สำคัญ) ทำเป็น Rating Scale 5 ระดับ คือ

 สำคัญมากที่สุด = 5 คะแนน

 สำคัญมาก = 4 คะแนน

 สำคัญปานกลาง = 3 คะแนน

 สำคัญน้อย = 2 คะแนน

 สำคัญน้อยที่สุด = 1 คะแนน

(และมีคำถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม)

…………………………………………………………………………………………....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5. ด้าน**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** (ระบุ**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** ที่สำคัญ) ทำเป็น Rating Scale 5 ระดับ คือ

 สำคัญมากที่สุด = 5 คะแนน

 สำคัญมาก = 4 คะแนน

 สำคัญปานกลาง = 3 คะแนน

 สำคัญน้อย = 2 คะแนน

 สำคัญน้อยที่สุด = 1 คะแนน

(และมีคำถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม)

…………………………………………………………………………………………....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**คำถามข้อที่ 3** ท่านคิดว่าทักษะหรือสมรรถนะใดที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่จะต้องพัฒนา
 ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในหลักสูตร ....................................สาขาวิชา............................................
 พ.ศ ...............................

**คำตอบ** (ระบุทักษะหรือสมรรถนะที่สำคัญ) ทำเป็น Rating Scale 5 ระดับ คือ

 สำคัญมากที่สุด = 5 คะแนน

 สำคัญมาก = 4 คะแนน

 สำคัญปานกลาง = 3 คะแนน

 สำคัญน้อย = 2 คะแนน

 สำคัญน้อยที่สุด = 1 คะแนน

(และมีคำถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม)

…………………………………………………………………………………………....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**คำถามข้อที่ 4**  ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อพัฒนาหลักสูตร......................................
 สาขาวิชา......................................................... พ.ศ................. อย่างไรบ้าง

**คำตอบ** ……………………………………………………………………………….……………………..………………………………………

…………………………………………………………………………………………....………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้สละเวลาทำแบบสอบถามในครั้งนี้