****

**รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.............................**

**คณะ........................................................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

**ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2560**

**(1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)**

**สารบัญ**

หน้า

[บทสรุปสำหรับผู้บริหาร 1](#_Toc508610252)

[รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร 2](#_Toc508610253)

[หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 2](#_Toc508610254)

[องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 4](#_Toc508610255)

[หมวดที่ 2 อาจารย์ 20](#_Toc508610256)

[องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ 20](#_Toc508610257)

[ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 21](#_Toc508610258)

[ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 23](#_Toc508610259)

[ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ 31](#_Toc508610260)

[หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต 34](#_Toc508610261)

[องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 36](#_Toc508610262)

[ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา 37](#_Toc508610264)

[ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 39](#_Toc508610265)

[ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา 41](#_Toc508610266)

[องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 44](#_Toc508610267)

[ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 45](#_Toc508610269)

[ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 48](#_Toc508610271)

[ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท)ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรืเผยแพร่ 50](#_Toc508610272)

[หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน 53](#_Toc508610273)

[องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 57](#_Toc508610274)

[ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 58](#_Toc508610275)

[ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 60](#_Toc508610276)

[ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน 63](#_Toc508610277)

[ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 66](#_Toc508610278)

[หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร 73](#_Toc508610279)

[องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 73](#_Toc508610280)

[ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 74](#_Toc508610281)

[หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น 77](#_Toc508610282)

[หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร 79](#_Toc508610283)

[หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร 80](#_Toc508610284)

[สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 82](#_Toc508610285)

[ภาคผนวก 87](#_Toc508610286)

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงสร้าง และแนวทางในการเขียน ดังนี้**

**ข้อมูลทั่วไป** (4-5 บรรทัด)ประกอบด้วย ชื่อหน่วยงาน จุดประสงค์ของการก่อตั้ง และกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาการปฏิบัติตามพันธกิจพร้อมพัฒนาการ

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **คะแนนประเมินเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
| องค์ประกอบที่ 1 |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 2 |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 3 |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 5 |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 6 |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |

**จุดเด่นและแนวทางเสริม**/**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. ...................................................................................................................................................................

2. ...................................................................................................................................................................

3. ...................................................................................................................................................................

4. ...................................................................................................................................................................

5. ...................................................................................................................................................................

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ...................................................................................................................................................................

2. ...................................................................................................................................................................

3. ...................................................................................................................................................................

4. ...................................................................................................................................................................

5. ...................................................................................................................................................................

# รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

**หลักสูตร [ชื่อปริญญาหลักสูตร] ระดับ [ชื่อปริญญาตรี/โท]สาขาวิชา [ชื่อสาขาวิชา]**

**คณะ[ชื่อคณะ] ปีการศึกษา พ.ศ. 2560**

# หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. ข้อมูลทั่วไป**

**1.1 หลักสูตร** (รหัสหลักสูตร 14 หลัก)

**1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : ………………………………………………………………………………………….**

**ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : …………………………………………………………………..……………………..**

**1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ** | **การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. อาจารย์ประจำหลักสูตร**

3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งวิชาการ** | **คุณวุฒิ-สาขาวิชา** | **สถาบันการศึกษา** | **ปีที่จบ** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งวิชาการ** | **คุณวุฒิ-สาขาวิชา** | **สถาบันการศึกษา** | **ปีที่จบ** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |

**4. อาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ประจำ

1) …………………………………………………………….……ชื่อ-สกุล ……………………………………………………………..……………..

2) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4.2 อาจารย์พิเศษ

1) …………………………………………………………….……ชื่อ-สกุล ……………………………………………………………..……………..

2) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**5. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะ............................................... มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่หลักสำคัญประการหนึ่งคือการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยได้จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความทัดเทียมกันและได้ประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัจจุบันได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่างๆ พ.ศ.2548 และประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดดำเนินการหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงล้วนใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เป็นหลักในการพัฒนาหลักสูตรและดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังกล่าว

ในการควบคุมกำกับมาตรฐาน จะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ.2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวแยกเป็นหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548
2. หลักสูตรระดับปริญญาตรีจะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 3 ข้อ
3. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 11 ข้อ
4. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีจะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 5 ข้อ
6. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 10 ข้อ

**นิยามตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558**

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

**อาจารย์ประจำหลักสูตร** หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้เกิน 2 คน

**อาจารย์พิเศษ** หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช้อาจารย์ประจำทั้งนี้ หากหลักสูตรใดใช้คำพิจารณาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 นิยามอาจารย์ประจำหลักสูตรในตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรจะหมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามความหมายที่ปรากฏในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ  
ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**

**ผลการดำเนินงาน**

**เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2548**

| **ผลการดำเนินงาน** | | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน** | **เอกสารหลักฐานประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  | **1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร**  **ปริญญาตรี**  ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น  **ปริญญาโท**  ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น  โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้   * 1. ชื่อ-สกุล...............   2. ชื่อ-สกุล...............   3. ชื่อ-สกุล...............   4. ชื่อ-สกุล...............   5. ชื่อ-สกุล...............   กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก  (ระบุสาเหตุ)....................   1. ชื่อ-สกุล............... |  |
|  |  | 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร**   **ปริญญาตรี**  คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน  **ปริญญาโท**  มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน  2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  จำนวน……คน คือ  ชื่อ-สกุล..................................................  2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน……คน คือ  ชื่อ-สกุล..................................................  เนื่องจาก (ระบุสาเหตุ).................... |  |
|  |  | 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**   **ปริญญาโท**  คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน  3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรเป็นไปตามเกณฑ์  (อย่างน้อย 3 คน) คือ   1. ชื่อ-สกุล............... 2. ชื่อ-สกุล............... 3. ชื่อ-สกุล...............   3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก.......... |  |
|  |  | 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน**   **ปริญญาโท**  1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน  มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ  2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ  3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา  4.1 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 มีทั้งหมด………คน และเป็นไปตามเกณฑ์  4.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์เนื่องจาก……………………… |  |
|  |  | 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ**   **ปริญญาโท**  1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ  2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา  5.1 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ มีทั้งหมด…….คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้   1. ชื่อ-สกุล............... 2. ชื่อ-สกุล............... 3. ชื่อ-สกุล...............   5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ไม่เป็นเป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก.............................. |  |
|  |  | 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)**   **ปริญญาโท**  1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ  2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา  6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย  (ถ้ามี) มีทั้งหมด………คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้   1. ชื่อ-สกุล............... 2. ชื่อ-สกุล............... 3. ชื่อ-สกุล...............   6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ เนื่องจาก…………………………………. |  |
|  |  | 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์**   **ปริญญาโท**  **1**. เป็นอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ  2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา  7.1 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์มีทั้งหมด……….คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้   1. ชื่อ-สกุล............... 2. ชื่อ-สกุล............... 3. ชื่อ-สกุล............... 4. ชื่อ-สกุล............... 5. ชื่อ-สกุล...............   7.2 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก……………   1. ชื่อ-สกุล............... |  |
|  |  | 1. **การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา**   8.1 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด  ดังนี้ ………………………………..  8.2 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา  ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด  เนื่องจาก ……………………………… |  |
|  |  | 1. **ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**   9.1 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ชื่อ-สกุลอาจารย์** | **จำนวนนักศึกษาในความดูแล** | | | **ปริญญาโท** | | | **Thesis** | **Is** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   9.2 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไป  ตามเกณฑ์ เนื่องจาก..................... |  |
|  |  | 1. **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัย**   10.1อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีทั้งหมด………..คน และ  มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ดังนี้  1. ชื่ออาจารย์.......... มีผลงานวิจัยทั้งหมด………เรื่อง ดังนี้  1) ชื่อเรื่อง..................ตีพิมพ์ระบุชื่อวารสาร  2) ชื่อเรื่อง..................ตีพิมพ์ระบุชื่อวารสาร  3) ชื่อเรื่อง..................ตีพิมพ์ระบุชื่อวารสาร  10.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เนื่องจาก………………………. |  |
|  |  | 1. **การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**   **ปริญญาตรี**  ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน  เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)  หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8)  **ปริญญาโท**  ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) |  |

**เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558**

| **ผลการดำเนินงาน** | | **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสารหลักฐานประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  | **1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  **ปริญญาตรี**  ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น  **ประกาศนียบัตรบัณฑิต**  ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น  **ปริญญาโท**  ไม่น้อยกว่า 3 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น  โดยมีอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้   1. ชื่อ-สกุล............... 2. ชื่อ-สกุล............... 3. ชื่อ-สกุล............... 4. ชื่อ-สกุล............... 5. ชื่อ-สกุล...............   กรณีอาจารย์ผั้บผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก  (ระบุสาเหตุ)....................   1. ชื่อ-สกุล............... |  |
|  |  | 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**   **ปริญญาตรี**  คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง  **ประกาศณียบัตรบัณฑิต**  มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย  **ปริญญาโท**  มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย  2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน……คน คือ  ชื่อ-สกุล..................................................  **2.2** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน…คน คือ ชื่อ-สกุล..................................................  เนื่องจาก (ระบุสาเหตุ).................... |  |
|  |  | 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร**   ปริญญาตรี  คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร  **ประกาศนียบัตรบัณฑิต**  คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย  **ปริญญาโท**  คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย  3.1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ  ชื่อ-สกุล..................................................  3.2. อาจารย์ประจำหลักสูตร…………คน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ  ชื่อ-สกุล..................................................  เนื่องจาก (ระบุสาเหตุ).................... |  |
|  |  | 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน**   **ปริญญาตรี**   * **อาจารย์ประจำ**   คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้   * **อาจารย์พิเศษ**   คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น  **ประกาศนียบัตรบัณฑิต**   * **อาจารย์ประจำ**   คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง   * **อาจารย์พิเศษ**   คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น  **ปริญญาโท**   * **อาจารย์ประจำ**   คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง   * **อาจารย์พิเศษ**   คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น  4.1 อาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2560 มีทั้งหมด………คน และเป็นไปตามเกณฑ์   1. ชื่อ-สกุล.............   4.2 อาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์   1. ชื่อ-สกุล.............   เนื่องจาก……………… |  |
|  |  | 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ**   **ปริญญาโท**  1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย  5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ มีทั้งหมด…….คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้   1. ชื่อ-สกุล............... 2. ชื่อ-สกุล............... 3. ชื่อ-สกุล...............   5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ไม่เป็นเป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก.............................. |  |
|  |  | 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)**   **ปริญญาโท**   * + **อาจารย์ประจำ**   คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ**สาขาวิชาที่**สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย   * + **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**   คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่ามีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ  ไม่น้อยกว่า10เรื่องหากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการสูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ  6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย  (ถ้ามี) มีทั้งหมด………คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้   1. ชื่อ-สกุล............... 2. ชื่อ-สกุล...............   6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก…… |  |
|  |  | 1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์   **ปริญญาโท**   * + **อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์**   ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คนประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือวิทยานิพนธ์ร่วม   * + อาจารย์ประจำหลักสูตร   คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย   * + **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**   คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่ามีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่องหากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการสูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ  7.1 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์มีทั้งหมด……….คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้   1. ชื่อ-สกุล............... 2. ชื่อ-สกุล............... 3. ชื่อ-สกุล...............   7.2 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เนื่องจาก…………… |  |
|  |  | 1. **การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา**  * แผน ก1   ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.   * แผน ก2   ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)   * แผน ข   รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้  8.1การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไป ตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด ดังนี้ …………………  8.2 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา  ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด เนื่องจาก ………… |  |
|  |  | 1. **ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**   9.1ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์   * **วิทยานิพนธ์** อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน * **การค้นคว้าอิสระ** อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน และหากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษา**ที่**ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ชื่อ-สกุลอาจารย์** | **จำนวนนักศึกษาในความดูแล** | | | **ปริญญาโท** | | | **Thesis** | **Is** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   9.2 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไป  ตามเกณฑ์ เนื่องจาก...................... |  |
|  |  | 1. **การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**   **ปริญญาตรี**  ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี  **ประกาศนียบัตรบัณฑิต**  ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี  **ปริญญาโท**  ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย  ปี 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

**หมายเหตุ :** หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

# หมวดที่ 2 อาจารย์

# องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

อาจารย์เป็นปัจจัยป้อนที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต ผู้เกี่ยวข้องต้องมีการออกแบบระบบ  
ประกันการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสมมีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบทปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร และมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กรและ  
การปฏิบัติงานตามวิชาชีพ ผู้บริหารต้องมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว และกิจกรรม การดำเนินงานตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากร เพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบด้านอาจารย์เริ่มดำเนินการตั้งแต่การบริหารและพัฒนาอาจารย์คุณภาพอาจารย์และผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์ให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การบริหารและพัฒนาอาจารย์ เริ่มต้นตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ ต้องกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตรมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส นอกจากนี้ต้องมีระบบการบริหารอาจารย์ โดยการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  
มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ระบบการบริหารอาจารย์

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(0)** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบมีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**หมายเหตุ \*\* การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ ให้หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น**

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้  **- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- ระบบการบริหารอาจารย์**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ...... คะแนน | ........ คะแนน | ........ คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการและ  
มีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา   
ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

* ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
* ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
* ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
* จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นหลักสูตรจึงควรมีอาจารย์ที่คุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตรนั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน**แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**หมายเหตุ :**

**คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

ผลการดำเนินงาน

อธิบายกระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ………………. คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน…………….. คน ได้แก่   |  |  | | --- | --- | | **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | | 1 | ชื่อ-สกุล | | 2 | ชื่อ-สกุล | | 3 | ชื่อ-สกุล |   โดยแสดงวิธีการคำนวณดังนี้  **วิธีการคำนวณ**  1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 100  × | |  | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |   2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ  ปริญญาเอก  × | 5 | |  | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ  ปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ ….....  ......... คะแนน | ร้อยละ ….....  ......... คะแนน | ร้อยละ ….....  ......... คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

**โดยการ**แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ........ คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ....... คน ได้แก่   |  |  | | --- | --- | | **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | | 1 | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | 2 | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | 3 | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |   **วิธีการคำนวณ**  1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  × | 100 | ร้อยละ …..  ........  = |  |  | |  | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  |  |  |  |   2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | × | 5  = |  | ............คะแนน | |  | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ ….....  ......... คะแนน | ร้อยละ ….....  ......... คะแนน | ร้อยละ ….....  ......... คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

**4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว รวมทั้งงานสร้างสรรค์ต่างๆ โดยมีวิธีการคิดดังนี้

**เกณฑ์การประเมิน**

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**หมายเหตุ\*\*** พิจารณาจากผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีรายชื่อ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษานั้น โดยไม่ต้องนำระยะเวลาในการประจำหลักสูตรมาพิจารณา

**ผลการดำเนินงาน**

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน ……….. เรื่อง  ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ ……………. คะแนนที่ได้เท่ากับ…………….. คะแนนโดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้  **วิธีการคำนวณ**  1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  100  x |  | ร้อยละ …..  ........  = |  |  | |  | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  |  |  |  |   2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  x |  | 5  = |  | .......... คะแนน | |  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | |  |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์   
(Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ**

| **ที่** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าน้ำหนัก** | | **ชื่อ-สกุลอาจารย์** | | **ต้นสังกัดอาจารย์**  **(หลักสูตรและคณะ)** | **ชื่อผลงานวิชาการ/**  **งานสร้างสรรค์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ** | | | | | | | |
| 1. | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | **0.20** | |  | |  |  |
| 2. | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | **0.40** | |  | |  |  |
| - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | **0.40** | |  | |  |  |
| 3. | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | **0.60** | |  | |  |  |
| 4. | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | **0.80** | |  | |  |  |
| 5. | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | **1.00** | |  | |  |  |
| - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | **1.00** | |  | |  |  |
| - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | **1.00** | |  | |  |  |
| - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | **1.00** | |  | |  |  |
| - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | **1.00** | |  | |  |  |
| - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | **1.00** | |  | |  |  |
| - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | **1.00** | |  | |  |  |
| **คุณภาพงานสร้างสรรค์** | | | | | | |  |
| 6. | - งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online | | **0.20** | |  |  |  |
| 7. | - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | | **0.40** | |  |  |  |
| 8. | - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | | **0.60** | |  |  |  |
| 9. | - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | | **0.80** | |  |  |  |
| 10. | - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | | **1.00** | |  |  |  |
| 11. | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | |  | |  |  |  |
| 12. | จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | |  | |  |  |  |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดย  
มีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | | **ผลการดำเนินงาน** | | | | **การบรรลุเป้าหมาย** | |
| **ปี 2559** | | **ปี 2560** | |
| 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ ….....  ......... คะแนน | | ร้อยละ ….....  ......... คะแนน | | ร้อยละ ….....  ......... คะแนน | | บรรลุ/ไม่บรรลุ | |
| **การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน** | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | | **ผลการดำเนินงาน** | | | | **การบรรลุเป้าหมาย** | |
| **ปี 2559** | | **ปี 2560** | |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | | ......... คะแนน | | ......... คะแนน | | ......... คะแนน | | บรรลุ/ไม่บรรลุ | |

### 

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์**(O)**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ผลการประกันคุณภาพ ต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังอาจารย์ให้มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร อัตราคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นดังต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์

- ความพึงพอใจของอาจารย**์**

**เกณฑ์การประเมิน**

| **(0)** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ไม่มีการรายงานผล การดำเนิน   งาน | * มีการรายงานผลการดำเนินดำเนินงานในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | - มีการรายงานผลการดำเนินดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้   * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้   * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้   * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นทุกเรื่อง * มีแนวโน้มที่โดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้  **- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์**  หลักสูตร……….. สาขาวิชา………….. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน  ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 - 2560 อัตราการคงอยู่  ร้อยละ ……… ดังนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ลำดับ** | **ปีการศึกษา 2558** | **ปีการศึกษา 2559** | **ปีการศึกษา 2560** | | 1 | ชื่อ-สกุล | ชื่อ-สกุล | ชื่อ-สกุล | | 2 | ชื่อ-สกุล | ชื่อ-สกุล | ชื่อ-สกุล | | 3 | ชื่อ-สกุล | ชื่อ-สกุล | ชื่อ-สกุล | | 4 | ชื่อ-สกุล | ชื่อ-สกุล | ชื่อ-สกุล | | 5 | ชื่อ-สกุล | ชื่อ-สกุล | ชื่อ-สกุล | | ร้อยละอัตราการคงอยู่ |  |  |  |   หมายเหตุ\*\*อัตราคงอยู่ของอาจารย์ให้พิจารณาจากรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรว่ามีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี ตั้งแต่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภาพมหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการ |  |
| **- ความพึงพอใจของอาจารย์**  หลักสูตร……………… สาขาวิชา………… มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำมคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อ การบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็น การดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำมคอ.3 - 7 ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละ ปีการศึกษา ดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **ผลการประเมินความพึงพอใจ** | **ผลการเปรียบเทียบ** | | 2558 | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ | เพิ่มขึ้น / ลดลง | | 2559 | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ | เพิ่มขึ้น / ลดลง | | 2560 | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ | เพิ่มขึ้น / ลดลง |   หมายเหตุ\*\*ความพึงพอใจของอาจารย์ให้พิจารณาความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ที่ได้ทำหน้าที่ประจำหลักสูตร เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ตามกิจกรรมต่างๆ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ………….  คะแนน | ………….  คะแนน | ………….  คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

# หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

**1.ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)** | | | | |
| **ปีการศึกษา.....** | **ปีการศึกษา.....** | **ปีการศึกษา.....** | **ปีการศึกษา.....** | **ปีการศึกษา.....** |
| **ปีการศึกษา.....** |  |  |  |  |  |
| **ปีการศึกษา.....** |  |  |  |  |  |
| **ปีการศึกษา.....** |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา** …………………………………..…………………………………………..

(ตัวอย่างเช่น) การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากรัฐบาล อาจไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาที่ขาดทุนทรัพย์ในการศึกษา ต้องพักการเรียน โดยปัจจุบัน มีจำนวนนักศึกษาที่ขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาประมาณ 5 % ของจำนวนนักศึกษาในแต่ละรุ่น

**3. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี**

(ความหมายของสอบผ่านตามแผนคือ นักศึกษายังคงมีสถานะเป็นนักศึกษาในปีการศึกษานั้น โดยเริ่มต้นจาก

ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตร)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่** | **จำนวนนักศึกษา (คน)** | | | | |
| **ปีการศึกษา...** | **ปีการศึกษา...** | **ปีการศึกษา.....** | **ปีการศึกษา.....** | **ปีการศึกษา.....** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา |  |  |  |  |  |

**4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา**

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ ………………….

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ ………………….

**5.** **จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน** **(เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน**) …………………… คน

5.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร …………………… คน

5.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร …………………… คน

5.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร …………………… คน

5.4 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแขนงวิชาต่าง ๆ (ถ้ามี ระบุ) …………………… คน

แขนงวิชา …………………… จำนวน …………………… คน

แขนงวิชา …………………… จำนวน …………………… คน

**6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา**

6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรร้อยละ……………………

คำนวณจากข้อ 5.2 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในรุ่นนั้น

6.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลักหรือสาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

รายงานข้อสังเกตปัจจัยในการสำเร็จการศึกษา

(ตัวอย่าง) 1) จำนวนนักศึกษาลาออก

2) จำนวนนักศึกษาพ้นสภาพ

3) จำนวนนักศึกษาขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย

4) จำนวนนักศึกษาที่จบก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ความสำเร็จของการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งคือนักศึกษาระบบประกันคุณภาพนักศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งต้องเป็นระบบที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร  
มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีทักษะการวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลักได้แก่(1) กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) (2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และ (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)

ทักษะสำคัญที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากคือ

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมได้แก่ (1) การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (criticalthinking and problem solving) (2) นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (innovation and creativity) (3) การสื่อสารและความร่วมมือกัน (communication and collaboration)

2. กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)ประกอบด้วยการรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้สื่อ (media literacy) และการรู้ ICT (ICT literacy)

3. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ประกอบด้วยความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น (adaptability and flexibility) ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (initiative and self-direction) ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม (social and cross-cultural interaction) ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน (accountability and productivity) ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม (leadership and social responsibility)

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษาเริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาภายใต้การดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ   
แต่ละหลักสูตรจะมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร ซึ่งจำเป็นต้องมีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกข้อมูล หรือวิธีการคัดนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

| **(0)** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบมีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน   * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

**ผลการดำเนินงาน**

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน** |
| - **การรับนักศึกษา**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| - **การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 3.1 การรับนักศึกษา | ......... คะแนน | ......... คะแนน | ......... คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ **(P)**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต**

**เกณฑ์การประเมิน**

| **(0)** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบมีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน   * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

**ผลการดำเนินงาน**

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้  **- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- การควบคุมการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ......... คะแนน | ......... คะแนน | ......... คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

### 

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ผลการประกันคุณภาพควรทำให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นดังต่อไปนี้

- การคงอยู่

- การสำเร็จการศึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

**หมายเหตุ :**

* การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2
* อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคิดตามนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่นลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออก  
  ทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว
* การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละรุ่น

**เกณฑ์การประเมิน**

| **(0)** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ไม่มีการรายงานผล การดำเนิน   งาน | * มีการรายงานผลการดำเนินดำเนินงานในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | - มีการรายงานผลการดำเนินดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้   * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้   * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้   * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นทุกเรื่อง * มีแนวโน้มที่โดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**ผลการดำเนินงาน**

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| **-อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร**  **จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **จำนวน ที่รับเข้า** | **จำนวนที่สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนที่คงค้างอยู่** | **จำนวนที่หายไป** | **อัตรา**  **การคงอยู่ร้อยละ** | | 2557 |  |  |  |  |  | | 2558 |  |  |  |  |  | | 2559 |  |  |  |  |  | | 2560 |  |  |  |  |  |   **การคิดอัตราการคงอยู่**  - คิดจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละปี   1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด........คน 2. จำนวนนักศึกษาที่หายไป........คน 3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (1) - (2)..........คน (คิดแต่ละปีที่รับเข้า)   - คิดอัตราการคงอยู่โดยคิดเป็นร้อยละ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่  x | 100 | |  | จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด | | 3.3.1 รายงานจำนวนนักศึกษา |
| **- อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษาที่รับเข้า**  **(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)** | **จำนวนที่รับเข้า** | **อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ** | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา**  อธิบายปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.3.2 รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |
| **- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**  นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** | | 2557 |  |  | | 2558 |  |  | | 2559 |  |  |   บัณฑิตศึกษา นักศึกษามีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง  มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง | 3.3.3 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนของหลักสูตร  3.3.4 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |

*หมายเหตุ\*\*การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**  การจัดการข้อร้องเรียน หมายถึง การอธิบายการจัดการข้อร้องเรียนที่มีนัยสำคัญไม่ได้เน้นที่ปริมาณหรือจำนวนข้อร้องเรียน **โดยหลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีรายละเอียดดังนี้**  การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ......... คะแนน | ...... คะแนน | ....... คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษาคือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในการกำกับและส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร

คุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำ และคุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ คุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

## ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

## ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 รายละเอียดหลักสูตรซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา**

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**หมายตุ :**

* *ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน*
* *กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต*

*ในกรณีหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90 % การประเมินบัณฑิตอาจจะไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น  
มีนักศึกษา ต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทยจำนวน 10 คนให้ประเมินโดยการคิดจากนักศึกษาไทย  
จำนวน 10 คนเป็นฐานที่ 100 %*

**ผลการดำเนินงาน**

ให้เขียนอธิบายกระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตารางซ้ายมือ

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี และ โท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของหลักสูตร ……………………… มีดังนี้  ข้อมูลประกอบการพิจารณา   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ที่ | รายการข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ร้อยละ | | 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด |  |  | | 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด |  |  | | 3 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  | | 4 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) |  |  | | 5 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  | | 6 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) |  |  | | 7 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) |  |  |   \*หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |  |

**เกณฑ์การประเมิน** ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต  x | 100  ........  ร้อยละ  = |
|  | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ค่าเฉลี่ย......... | ค่าเฉลี่ย......... | ค่าเฉลี่ย......... | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ  
ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

**เกณฑ์การประเมิน** โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

**สูตรการคำนวณ**

1.คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

X 100

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน มาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

100

X 5

คะแนนที่ได้ =

**หมายเหตุ :**

* *จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา*
* *กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จกการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษา*

ผลการดำเนินงาน

ให้เขียนอธิบายกระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตารางซ้ายมือ

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตร …………………………………….. มีดังนี้  ข้อมูลประกอบการพิจารณา  วันที่สำรวจ …………………………..   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ที่ | รายการข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | | 1. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด |  | | 2. | จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ |  | | 3. | จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)   1. ตรงสาขาที่เรียน 2. ไม่ตรงสาขาที่เรียน |  | | 4. | จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ |  | | 5. | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  | | 6. | จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ |  | | 7. | จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท |  | | 8. | จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร |  | | 9. | จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ............  ……….คะแนน | ร้อยละ............  ……….คะแนน | ร้อยละ............  ……….คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

(วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร)………………………………………………………………………………………………………

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท)ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรืเผยแพร่

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  ผลลัพธ์ **(O)**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**  การศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการค้นคว้าคิดอย่างเป็นระบบวิจัย เพื่อหาคำตอบที่มี ความน่าเชื่อถือ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท

**เกณฑ์การประเมิน** โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จ

การศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้**

| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| 0.10 | * บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |
| 0.20 | * บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | * บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ * ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | * บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | * บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฎในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | * บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 * ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์  
(Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ใน  
รูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิคได้

**กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ :**

1. *ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้แล้วสามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์*
2. *ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้น*

*ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาในตัวบ่งชี้นี้*

**ผลการดำเนินงาน**

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ของหลักสูตร………………………………. มีดังนี้  ข้อมูลประกอบการพิจารณา   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ชื่อผู้สำเร็จการศึกษา | ชื่อผลงาน | แหล่งเผยแพร่  (ชื่อวารสาร/การประชุมวิชาการ วันเดือน ปีที่ตีพิมพ์) | ค่าน้ำหนัก | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | | |  | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด | | |  |   **วิธีการคำนวณ**  1.คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท  × | 100 | |  | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด |  |   2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณ ได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา  × | 5 | |  | 40 | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ............  ……….คะแนน | ร้อยละ............  ……….คะแนน | ร้อยละ............  ……….คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

# 

# หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

**1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

| **รหัสวิชา** | | **ชื่อรายวิชา** | **การกระจายระดับคะแนน** | | | | | | | | | | | | | **จำนวนนักศึกษา** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B+** | | | **B** | | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **I** | **W** | **ลง**  **ทะเบียน** | **สอบ**  **ผ่าน** |
| **ภาคการศึกษาที่ 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาคการศึกษาที่ 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ : โปรดระบุเป็นตัวเลขจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดในรายวิชาที่เรียน

**2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา** | **ภาคการศึกษา** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา**

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอนให้นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา** | **เหตุผลที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** |
| รหัสและชื่อรายวิชา........ภาคการศึกษาที่  ....../255..........คำอธิบายรายวิชา......... | ตัวอย่าง : เป็นวิชาเลือกที่กำหนดไว้แต่ไม่ได้เปิดเนื่องจากมีนักศึกษาสนใจลงทะเบียนน้อย จากการที่มีการเปิดรายวิชาเลือกปริมาณมาก | ระบุมาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ  ตัวอย่าง : อาจกำหนด หรือเปลี่ยนแปลงวิชาเลือกที่เป็นที่สนใจและเป็นความต้องการของตลาด |

**5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน** (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา** | **สาระหรือหัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีการแก้ไข** |
| รหัสและชื่อรายวิชา .................  ภาคการศึกษาที่...../255..........  คำอธิบายรายวิชา..................... | ตัวอย่าง : การนำนักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่ | ตัวอย่าง : หลักสูตรไม่ได้ตั้งงบประมาณในการดูงานไว้ อีกทั้งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีกิจกรรมมากในเทอมแรกจึงไม่สะดวกในการเดินทางและหาเวลาชัดเจน | ตัวอย่าง : ได้เชิญวิทยากรนำภาพวิดีโอและอุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยีนำสมัยมาเสนอในชั้นเรียนทดแทนการเดิน |

**6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ผลการประเมินโดยนักศึกษา** | | **แผนการปรับปรุง** |
| **มี** | **ไม่มี** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7. ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ | แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง |
| --- | --- | --- |
| **คุณธรรมจริยธรรม** | ตัวอย่าง : การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ควรสอด แทรกในวิชาให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยก กรณีศึกษาและให้มีการแสดงความเห็นกลุ่มย่อย | ตัวอย่าง : การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ควรสอด แทรกในวิชาให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยกกรณีศึกษาและให้มีการแสดงความเห็นกลุ่มย่อย |
| **ความรู้** | ตัวอย่าง : มีการเชิญวิทยากรจากภายนอก ที่ได้มีประสบการณ์ในการได้รับผลกระทบจากการขาดจริยธรรมในวิชาชีพมาให้ความรู้ | ตัวอย่าง : มีการเชิญวิทยากรจากภายนอก ที่ได้มีประสบการณ์ในการได้รับผลกระทบจากการขาดจริยธรรมในวิชาชีพมาให้ความรู้ |
| **ทักษะทางปัญญา** | ตัวอย่าง : ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มการทดสอบแบบอื่น เช่น จากการฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย | ตัวอย่าง : ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มการทดสอบแบบอื่น เช่น จากการฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง**  **บุคลและความรับผิดชอบ** | ตัวอย่าง : จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้นอกเหนือจากการสอบที่หลากหลาย ในทุกวิชา | ตัวอย่าง : จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้นอกเหนือจากการสอบที่หลากหลาย ในทุกวิชา |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | ตัวอย่าง : ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อบางวิชาเรียน และมาสอนเพื่อนๆ ในห้อง | ตัวอย่าง : ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อบางวิชาเรียน และมาสอนเพื่อนๆ ในห้อง |

**8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ❑

จำนวนอาจารย์ใหม่ ................ คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ................ คน

**8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ**

ตัวอย่าง : ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษาดำเนินการอบรมทุกปี โดยจัดให้มีการสัมมนา เรียนรู้หลักการสอน วิธีการสอน การประเมินผล รวมถึงแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม

**8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ**

ตัวอย่าง : โดยสรุป อาจารย์มีความพอใจที่มหาวิทยาลัยมีการจัดสัมมนาอาจารย์ใหม่

**8.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ**

**9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวนผู้เข้าร่วม** | | **สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
| ตัวอย่าง : การส่งอาจารย์ไปเข้ารับการอบรม เพื่อก้าวทันเทคโนโลยี และเรียนรู้การใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรมสมัยใหม่ |  |  | ตัวอย่าง : การส่งอาจารย์ไปเข้ารับการอบรม เพื่อก้าวทันเทคโนโลยี และเรียนรู้การใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรมสมัยใหม่ |

หมายเหตุ : หลักสูตรใดที่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตรให้นำมานับรวม

ในข้อนี้ด้วย

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดสอนต้องผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้บริหารต้องรับผิดชอบในการควบคุมกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ 3 ด้านที่สำคัญคือ(1) สาระของรายวิชาในหลักสูตร (2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (3) การประเมินผู้เรียนระบบประกันคุณภาพในการดำเนินการหลักสูตรประกอบด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดตัวบ่งชี้ในการประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดรายวิชาที่มีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลารวมทั้งการวางระบบผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญประสบการณ์และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการพัฒนานักศึกษาให้เต็มศักยภาพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบนี้พิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ

### 

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

**ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ**

**เกณฑ์การประเมิน**

| **(0)** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบมีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน   * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการ

ในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| ผลการดำเนินงาน | | | | เอกสารหลักฐานประกอบ | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้  **- การออกแบบหลักสูตรและข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | | | |  | | |
| **- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น** | | | |  | | |
| **- การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษ**า | | | |  | | |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** | |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | | ......คะแนน | ......คะแนน | ......คะแนน | | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

### 

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และลักษณะของนักศึกษา ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระต้องสามารถให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอนจะเน้นการวิจัยเป็นฐานการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

* + - การกำหนดผู้สอน
    - การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และ การจัดการเรียนการสอน
    - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
    - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้อง กับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
    - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
    - การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและ  
      การตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(0)** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบมีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็น * ชัดเจน เป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินการ**

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้  **- การกำหนดผู้สอน**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- การช่วยเหลือ กำกับติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ......คะแนน | ......คะแนน | ......คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

### 

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ**(P)**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาการจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment)มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world)และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบประเมินวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพด้วยในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

* การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

**ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป**

**เกณฑ์การประเมิน**

| **(0)** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบมีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน   * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้  **- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2558** | **ปี 2559** |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | ......คะแนน | ......คะแนน | ......คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

### 

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผล**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ**(P)**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร(มคอ.2)   
หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

**เกณฑ์การประเมิน**

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 – 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

หมายเหตุ :

คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชำติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2558 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2558 ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มเติมไว้ ดังนี้ ข้อ 2 ระบุว่า“กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจะจัดทำรายละเอียดของรายวิชารายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในลักษณะอื่น สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำระบบเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 โดยสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ ได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7”ข้อ 3 ระบุว่า“ให้ถือว่าตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่ระบุไว้ในหมวด 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษายังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถกระทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับตัวบ่งชี้ใหม่ ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป”

**ผลการดำเนินงาน**

| **ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)** | | **ผลการดำเนินการ** | | | **เอกสารหลักฐานประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | เป็น  ตามเกณฑ์ | ไม่เป็น  ตามเกณฑ์ |
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | | 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น ...... คน  2. มีการจัดประชุม …….. ครั้ง ดังนี้  - ครั้งที่ 1 วันที่…...เดือน….พ.ศ…….สถานที่……..จำนวนอาจารย์เข้าร่วม…..คน คิดเป็นร้อยละ….. ประชุมเพื่อวางแผนติดตาม  - ครั้งที่ 2 วันที่…..เดือน…..พ.ศ…….สถานที่………….จำนวนอาจารย์เข้าร่วม.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน  - ครั้งที่ 3 วันที่.....เดือน......พ.ศ......สถานที่..........จำนวนอาจารย์เข้าร่วม.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | ❑ | ❑ | 5.4.1.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร  5.4.1.2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้เข้าร่วมประชุมโดยจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง  5.4.1.3 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา  5.4.1.4 รายงานสรุปการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | | 2.1 กรณีมี มคอ.1  2.1.1 มคอ.2 สอดคล้องกับ มคอ.1  2.1.2 มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับ มคอ.1  2.2 กรณีไม่มี มคอ.1  2.2.1 มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศ TQF  2.2.2 มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับประกาศ  TQF | ❑ | ❑ | 5.4.2.1 มคอ.2รายละเอียด**ของ**หลักสูตร  5.4.2.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | | **รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**  1.รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25..... มีจำนวน..... รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา25.... มี ….. รายวิชา  2.รายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25….. มีจำนวน …..รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25….. มี จำนวน…..รายวิชา  **รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี)**  1. รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25…. มีจำนวน…..รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25….. มีจำนวน…..รายวิชา  (คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่ระบุในแผนการศึกษาตามที่ระบุใน มคอ.2 เอกสารแนบหมายเลข..............)  2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.4 (ถ้ามี) ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25…..มีจำนวน……รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25….. มีจำนวน…..รายวิชา | ❑ | ❑ | 5.4.3.1 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร  5.4.3.2 มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา  5.4.3.3 มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | | **รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)**  1. ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25…. มี จำนวน….รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25…. มี จำนวน …… รายวิชา  2. ผลการดำเนินการของรายวิชาที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25….. มีจำนวน ..... รายวิชา และภาคเรียนที่ 2  ปีการศึกษา 25.... มี จำนวน ..... รายวิชา  **รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6 ถ้ามี)**  1. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25.... มี จำนวน..... รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25...... มี จำนวน.......รายวิชา  2. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามที่ส่ง มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25….. มี จำนวน……รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25....... มี จำนวน ...... รายวิชา | ❑ | ❑ | 5.4.4.1 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา  5.4.4.2 รายงานสรุปจำนวนและรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา |
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา | | มี /ไม่มี มคอ.7 | ❑ | ❑ | 5.4.5.1 มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | | อธิบายผลการดำเนินงานการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ | ❑ | ❑ | 5.4.6.1 รายงานจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา  5.4.6.2 รายงานจำนวนและรายชื่อรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | 7.1 มี/ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  7.2 มีโครงการ กิจกรรม หรือรายวิชาที่ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว | ❑ | ❑ | 5.4.7.1 มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | | 8.1 มี/ไม่มีอาจารย์ใหม่  (ถ้ามีอาจารย์ใหม่)  - มีอาจารย์ใหม่ทั้งสิ้น ….. คน  - ได้รับการปฐมนิเทศ ….. คนหรือได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน….คน  \*หมายเหตุ อาจารย์ใหม่หมายถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพิ่งย้ายเข้ามาอยู่ในหลักสูตรใหม่ แม้ว่าจะเป็นอาจารย์เก่าที่มาจากหลักสูตรก็ถือว่าเป็นอาจารย์ใหม่ | ❑ | ❑ | 5.4.8.1 รายงานจำนวนและรายชื่ออาจารย์ใหม่แต่ละคณะในปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร  5.4.8.2 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา แต่ละหลักสูตร |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | | 9.1 มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น ….. คน  1. ชื่อสกุล ............................................................  ได้รับการพัฒนาเรื่อง ……….  2. ชื่อสกุล ...........................................................  ได้รับการพัฒนาเรื่อง ……….  9.2 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ …… คน  9.3 คิดเป็นร้อยละ …… | ❑ | ❑ | 5.4.9.1 รายงานจำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา  5.4.9.2 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพในแต่ละปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร  5.4.9.3 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำแต่ละคนแต่ละหลักสูตร |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | | 10.1 มี/ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน  (ถ้ามี)  - มีบุคลากรทั้งสิ้น ….. คน  1. ชื่อสกุล ............................................................  ได้รับการพัฒนาฯ เรื่อง ..............................  2. ชื่อสกุล............  ได้รับการพัฒนาฯ เรื่อง ...............................  - ได้รับการพัฒนาฯ ...... คน  - คิดเป็นร้อยละ ................... | ❑ | ❑ | 5.4.10.1 รายงานจำนวนและรายชื่อบุคลากรทั้งหมดในปีการศึกษา  5.4.10.2 รายงานจำนวนและรายชื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพในแต่ละปีการศึกษา  5.4.10.3 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของบุคลากรแต่ละคน |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.5.1จากคะแนนเต็ม 5.0 | | 11.1 มี/ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ (ถ้ามี)  - จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ... คน  - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ...... คน  - ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ......  - ระดับความพึงพอใจ .....  หมายเหตุ\*\*กรณีหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตไม่ต้องประเมินประเด็นนี้แต่หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงต้องประเมินประเด็นนี้ด้วย | ❑ | ❑ | 5.4.11.1 รายงานสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 | | 12.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 ) ได้คะแนน.........  12.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ได้คะแนน....... | ❑ | ❑ | 5.4.12.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่  5.4.12.2 จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินทั้งหมด |
| (1) | จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง | | | | ………………….. |
| (2) | จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 25...... | | | | ………………….. |
| (3) | ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100 | | | | ร้อยละ ………………….. |

\* โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ | ......คะแนน | ......คะแนน | ......คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

# 

# หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| ตัวอย่าง : ปัญหาเรื่องการใช้ห้องปฏิบัติการที่ไม่เพียงพอ กรณีมีวิชาแกนที่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการจำนวนมาก | ตัวอย่าง : อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่จะสร้างความชำนาญในการใช้เครื่องมือให้แก่นักศึกษา | ตัวอย่าง : จัดชั่วโมงปฏิบัติเพิ่มหลังเรียน หรือ ช่วงวันเสาร์ อาทิตย์ |

## 

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรจะต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพความพร้อมด้านอุปกรณ์ความพร้อมด้านเทคโนโลยีความพร้อมด้านการให้บริการเช่นห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องทำวิจัยอุปกรณ์การเรียนการสอนห้องสมุดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆรวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

**จำนวน** 1 ตัวบ่งชี้ คือ

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯสิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานทันสมัยโดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ

หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในคะแนนระดับใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล**

**เกณฑ์การประเมิน**

| **(0)** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบมีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน   * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก   * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตารางซ้ายมือ

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| --- | --- |
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้  **- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |
| **- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  (รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **ปี 2560** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ......คะแนน | ......คะแนน | ......คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ |

# 

# 

# หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

**1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจาก การเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | ตัวอย่าง :  ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านอื่นๆ เช่นการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง |
| **ความเห็นของประธานหลักสูตร ต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ การเสนอแนะ** | ตัวอย่าง :  ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการคณะ เห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก และวางแผนปรับหลักสูตร |
| **การนำไปดำเนินการเพื่อ การวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** | ตัวอย่าง :  คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการจัดแผนการทำกิจกรรม/ฝึกอบรม และงบประมาณในการจัดกิจกรรม/ฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง โดยทำกิจกรรมเสริมในวิชา (รหัสและชื่อรายวิชา) ในลักษณะการเชิญวิทยากร หรือศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เน้นให้ อาจารย์ผู้สอนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรม ฝึกใช้งานโปรแกรม Open Source มากขึ้น |

**2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา** | ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา  วันที่สำรวจ .............................................................................................................. |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | ตัวอย่าง :  จุดอ่อน : สถานที่ให้บริการห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ  จุดแข็ง : 1) อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและมีประสบการณ์จริงทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้งานจริง |
| **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** | ตัวอย่าง :จะดำเนินการเพื่อเสริมสร้างจุดแข็งอย่างต่อเนื่อง และพยายามแก้ไขจุดอ่อนโดยเพิ่มสถานที่หรือหาห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน** | ตัวอย่าง :ปรับชั่วโมงการเข้าห้องปฏิบัติการให้เกิดกระจายของการใช้งานในหลายวิชา |

**3. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)**

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการประเมิน** | ตัวอย่าง :  การประเมินได้ดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต โดยหน่วยงาน รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งได้จัดทำอย่างต่อเนื่องทุกปี |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผล การประเมิน** | ตัวอย่าง :  จุดอ่อน : ของบัณฑิตในเรื่องภาษาอังกฤษและการสื่อสารระหว่างผู้ร่วมงาน  จุดแข็ง : ของบัณฑิตคือ สู้งาน รับผิดชอบ ตั้งใจทำงานสามารถทำงานเป็นทีมได้ |
| **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผล การประเมิน** | ตัวอย่าง :  แก้ไขจุดอ่อนโดยเน้นภาษาอังกฤษในการเรียนมากขึ้นในปีสุดท้ายเน้นการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานมากขึ้น |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน** | ตัวอย่าง :  ขอเสนอให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเอกสารประกอบการเรียนในทุกวิชา โดยเฉพาะวิชาแกน เช่น ข้อสอบและเอกสารการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ |

# 

# 

# หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| **การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา** | ตัวอย่าง :  ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ในมหาวิทยาลัยราชภัฎสงขลามีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่คล้ายกัน อีก 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา..... ในคณะ...... ทำให้ปริมาณผู้สมัคร ในหลักสูตรมีน้อยลง |
| **การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา** | ตัวอย่าง :  ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา มีการเปิดหลักสูตรในสาขาที่ใกล้เคียงกันมากขึ้นในสถาบันการอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบาย ให้สถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญา เปิดสอนในระดับปริญญาตรีได้ จึงทำให้มี ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อหลักสูตร คือ ทำให้ปริมาณนักศึกษาสมัครเรียนในหลักสูตร น้อยลง |

# 

# หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| แผนการดำเนินงาน | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | ผู้รับผิดชอบ |
| ตัวอย่าง : **แผนปรับปรุงเนื้อหารายวิชา** (รหัสและชื่อรายวิชา) |  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |

**2.ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
| **ตัวอย่าง** การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร | วัน /เดือน /พ.ศ. | ระบุผู้รับผิดชอบเช่นประธานหลักสูตร อาจารย์ | สำเร็จ/ไม่สำเร็จ  **กรณีไม่สำเร็จให้ระบุสาเหตุ............** |

**3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร**

3.1 ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก) ...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

3.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลด เนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา) ...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

3.3 กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**4. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี .............................**

**(ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผนและผู้รับผิดชอบ**...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6**

|  |
| --- |
| จุดเด่น |
|  |
|  |
|  |
|  |
| จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง |
|  |
|  |
|  |
|  |

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :**

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ประธานหลักสูตร : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**เอกสารประกอบรายงาน**

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา

2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน

3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน

4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

# สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**หลักสูตร [ชื่อปริญญาหลักสูตร]. ระดับ (ปริญญาตรี/โท) สาขาวิชา [ชื่อสาขาวิชา]**

**คณะ [ชื่อคณะ] ปีการศึกษา 2560**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตร ……………… เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | | **ผลการดำเนินงาน** | | | | | | **การบรรลุเป้าหมาย** | **ผลการประเมินตนเอง**  **(คะแนน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | | **ผลลัพธ์**  **(%หรือสัดส่วน)** | | | |
| **ตัวหาร** | |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | ผ่าน/ไม่ผ่าน | | | | | | | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร** | | | | | | | | | | **□ หลักสูตรได้มาตรฐาน**  **□ ไม่ได้มาตรฐาน** |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ............ | ค่าเฉลี่ย.......... | | | | | | | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** **(ปริญญาตรี)** ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | …… | .......... | | X | | 100 | = | .........% | บรรลุ/  ไม่ บรรลุ | ......... คะแนน |
| ......... | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** **(ปริญญาโท)**  ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | …. |  | | X | | 100 | = | .........% | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| ......... | |
| ......... | |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | | | | | | **เฉลี่ยรวม......... คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** การรับนักศึกษา | …...... | | ......... คะแนน | | | | | | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ………. | | ......... คะแนน | | | | | | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา | .......... | | ......... คะแนน | | | | | | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | | | | | | **เฉลี่ยรวม………. คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ......... | | ......... คะแนน | | | | | | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2** คุณภาพอาจารย์ |  | | | | | | | | | **รวม ………. คะแนน** |
| * ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ……. | | ......... | X | | 100 | = | .........% | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| ......... |
| * ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | …….. | | ......... | X | | 100 | = | .........% | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| ......... |
| * ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | …….. | | ......... | X | | 100 | = | .........% | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| ......... |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** ผลที่เกิดกับอาจารย์ | …… | | ......... | | | | | | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | | | | | | **เฉลี่ยรวม………. คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ....... | | ......... | | | | | | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่**  **5.2** การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ....... | | ......... | | | | | | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่**  **5.3** การประเมินผู้เรียน | ....... | | ......... | | | | | | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4**ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ....... | |  | X | | 100 | = | .........% | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
|  |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | | | | | | **เฉลี่ยรวม………. คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | …….. | ......... | | | | | | | บรรลุ/  ไม่บรรลุ | ......... คะแนน |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | | | | | **เฉลี่ยรวม………. คะแนน** |

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย**  **2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง**  **3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี**  **4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | | □ ได้มาตรฐาน  □ ไม่ได้มาตรฐาน |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2 | - | - | 2.1, 2.2 |  | ระดับคุณภาพ......... |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | 3 | 3.1, 3.2, 3.3 | - | - |  | ระดับคุณภาพ......... |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | 3 | 4.1, 4.2, 4.3 | - | - |  | ระดับคุณภาพ......... |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | 4 | 5.1 | 5.2, 5.3, 5.4 | - |  | ระดับคุณภาพ......... |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 1 | - | 6.1 | - |  | ระดับคุณภาพ......... |
| **รวม** | **13** | **7** | **4** | **2** |  | **ระดับ**คุณภาพ…… |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  |  | **ระดับคุณภาพ……** |

**หมายเหตุ :** ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

**ตัวอย่างรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2- องค์ประกอบที่ 6**

**จุดเด่น**

**1……………………………………………………………………………………………………………….......................................**

**2…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**1……………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

แม้ว่าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะ/สถาสบัน ต้องร่วมประเมินตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่2ถึงองค์ประกอบที่6ด้วยเพื่อให้ทราบระดับการพัฒนาของหลักสูตร  
ตนเองโดยการวิเคราะห์รายละเอียดของปัจจัยนำเข้ากระบวนการผลลัพธ์และรายองค์ประกอบโดยไม่ต้องรายงานระดับคะแนนเฉลี่ยเพื่อเป็นการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพใน องค์ประกอบที่ 2 ถึงองค์ประกอบที่ 6 เกี่ยวกับจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6**  0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก  3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี |
|  |
|  |

# 

# ภาคผนวก