



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อปรับปรุงและกำหนดให้มีข้อบังคับว่าด้วยคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยคลังหน่วยกิตเพื่อ
ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริม
การเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๔

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับ
นี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“หน่วยงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย ศูนย์ สำนัก ส่วนราชการหรือหน่วยงาน
ที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มี
คุณภาพ และมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้เข้าศึกษาที่มีสถานภาพเป็นสมาชิกในระบบคลัง
หน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับ
ผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย อาทิจ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา
หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิต
รวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมายวิธีการศึกษา
หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน
โดยได้รับประกาศนียบัตร ปริญญาหรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด
จุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไข
ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา
และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคล ที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ทักษะและเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนน ที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ทักษะและเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งสามารถวัดและ ประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ที่เคยศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่คณะกรรมการ การอุดมศึกษารับรอง

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะ ที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจากสถาบันเดียวกัน หรือจากสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อ การศึกษาในระบบ

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับ เนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียน สามารถแสดงได้ว่ามีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตรงตามวัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่ หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต และไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ทักษะมาก่อนแล้ว ทั้งนี้ การเทียบ โอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อ การศึกษาในระบบ และข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่ง เพื่อประโยชน์ ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

กรณีที่จะต้องดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การจัดการศึกษา คลังหน่วยกิตเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี มีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรโดยไม่ขัดกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๖ ในกรณีความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมดหรือ บางส่วนได้ ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

หมวด ๑

หลักการและรูปแบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๗ การดำเนินงานคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญตลอดชีวิตได้ตามความถนัด โดยเป็นการเข้าศึกษาในรายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม ซึ่งสามารถสะสมผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในคลังหน่วยกิต

ข้อ ๘ คลังหน่วยกิตมีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือสมรรถนะมาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อุปริญญาในระบบ

(๒) ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือสมรรถนะในคลังหน่วยกิตได้โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในคลังหน่วยกิตต้องมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

(๓) ผู้ที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทาง หรือต้องการเปลี่ยนอาชีพสามารถรับการฝึกอบรมจากหน่วยงาน และเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้น จะถือว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้มีการรับรองจะต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต

(๔) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมและระยะเวลาในการศึกษา

(๕) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งได้

ข้อ ๙ การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ ให้สามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลโดยสามารถดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

(๑) การเรียนรายวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอน โดยสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับทราบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) การฝึกอบรมของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนหรือสถาบันทางการศึกษาอื่น ๆ ที่ผ่านการประเมินโดยมหาวิทยาลัยว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด

(๓) การเทียบโอนประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรในคลังหน่วยกิตในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาต้องเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการคลังหน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตร

(๒) กรณีที่เป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพต้องเป็นหลักสูตรที่องค์กรวิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาดำเนินการในคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(๓) การดำเนินการหลักสูตรต้องมีการอำนวยการไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการคลังหน่วยกิต ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการอำนวยการคลังหน่วยกิตมีหน้าที่และอำนาจต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต

(๒) ออกหลักเกณฑ์ระเบียบประกาศเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงระเบียบหรือ

ประกาศเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานคลังหน่วยกิต

(๓) กำกับดูแลติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

(๔) รายงานการดำเนินงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อันอยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ของ

คณะกรรมการ

(๖) ให้การอนุมัติการเปิดรายวิชาหรือชุดวิชาหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จะบรรจุและดำเนินการในคลังหน่วยกิต อนุมัติผลการเทียบโอน ผลการเรียน การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์

ข้อ ๑๓ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่รับผิดชอบงานคลัง

หน่วยกิต เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) รองคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายให้รับผิดชอบงานคลังหน่วยกิตทุกคณะ

เป็นกรรมการ

(๔) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งบุคลากรในหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้รับผิดชอบงานคลังหน่วยกิต หรือเจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมได้

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการดำเนินงานคลังหน่วยกิตมีหน้าที่และอำนาจต่อไปนี้

(๑) วางแผนการดำเนินงานคลังหน่วยกิตรวมทั้งประสานและติดตามผลการดำเนินงานคลังหน่วยกิต

(๒) กำหนดวิธีการขั้นตอนและแนวปฏิบัติตลอดจนคุณสมบัติของผู้เรียนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในคลังหน่วยกิต

(๓) พิจารณาการวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันหรือเทียบเท่ากับการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) พิจารณาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในคลังหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์รายวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย

(๑) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่รับผิดชอบงานคลังหน่วยกิต เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่รับผิดชอบงานรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาศึกษาทั่วไปทุกคน เป็นกรรมการ

(๔) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งบุคลากรในหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้รับผิดชอบงานคลังหน่วยกิต หรือเจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมได้

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์รายวิชาศึกษาทั่วไป มีอำนาจและหน้าที่ต่อไปนี้

(๑) กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการวัดและการประเมินผลดำเนินการประเมินการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ในรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับผู้เรียนในระบบ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานคลังหน่วยกิต

(๒) ทำหน้าที่ประเมินคัดกรองการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ของแต่ละบุคคลในรายวิชาศึกษาทั่วไป ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานคลังหน่วยกิต และเสนอคณะกรรมการอำนวยการคลังหน่วยกิตให้การอนุมัติ

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์รายวิชาประจำคณะประกอบด้วย

(๑) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่รับผิดชอบงานคลังหน่วยกิต เป็นประธานกรรมการ

(๒) ตัวแทนกรรมการหลักสูตรที่เปิดสอนในคลังหน่วยกิต เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นเลขานุการ

ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งบุคลากรในหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้รับผิดชอบงานคลังหน่วยกิต หรือเจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมได้

ข้อ ๑๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์รายวิชาประจำคณะมีหน้าที่และอำนาจต่อไปนี้

(๑) กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการวัดและการประเมินผลดำเนินการประเมินการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ในรายวิชาที่คณะรับผิดชอบให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับผู้เรียนในระบบ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานคลังหน่วยกิต

(๒) ทำหน้าที่ประเมินคัดกรองการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ของแต่ละบุคคลในรายวิชาที่คณะรับผิดชอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานคลังหน่วยกิต และเสนอคณะกรรมการอำนวยการคลังหน่วยกิตให้การอนุมัติ

ข้อ ๑๙ อัตราค่าธรรมเนียมสำหรับผู้เรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

คุณสมบัติของผู้เรียน

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติของผู้เรียนมีดังนี้

(๑) เป็นบุคคลทั่วไปโดยไม่จำกัดคุณวุฒิ เพศและอายุ

(๒) ในกรณีผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้นในระดับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิบัตรต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

(๓) ในกรณีผู้ที่เข้าสู่วิชาศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาในคลังหน่วยกิตจะต้องมีสมรรถนะที่แสดงถึงองค์ความรู้ที่สามารถเทียบได้กับองค์ความรู้ในระดับชั้นของปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาในสาขานั้น ๆ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถวัดและประเมินผลได้

ข้อ ๒๑ สิทธิของผู้เรียน

(๑) การได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในคลังหน่วยกิตเช่นเดียวกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติ

(๒) ผู้เรียนในคลังหน่วยกิตจะได้รับ การกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนและบัตรประจำตัวผู้เรียน

(๓) ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จะได้รับการบันทึกผลการเรียนและหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในคลังหน่วยกิต รวมทั้งได้รับใบแสดงผลการเรียนและหรือประกาศนียบัตรแล้วแต่กรณี

(๔) สามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ ตามอัยาศัยหรือประสบการณ์บุคคลมาเทียบหน่วยกิตเข้าสู่คลังหน่วยกิตได้

(๕) ผู้เรียนสามารถใช้บริการของมหาวิทยาลัยได้โดยค่าธรรมเนียมการใช้บริการเป็นไปตามระเบียบ ประกาศและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยที่บังคับใช้กับนักศึกษาโดยอนุโลม

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนและการสะสมหน่วยกิตมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัยพร้อมกับการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้

(๒) การสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยสามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้

สำหรับการลงทะเบียนเรียนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน มหาวิทยาลัยจะยอมรับผลการเรียนของสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน และให้สะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตได้

(๓) การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตรและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัยาศัย การเทียบโอนประสบการณ์มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยจัดให้มีระบบและกลไกในการประเมินประสบการณ์ ซึ่งต้องมีหลักเกณฑ์และวิธีการที่ชัดเจนสมเหตุสมผล เชื่อถือได้ มีความโปร่งใส และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

หมวด ๕

การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้การเทียบโอนประสบการณ์

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์รายวิชาศึกษาทั่วไป และคณะกรรมการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์รายวิชาประจำคณะ กำหนดระเบียบการเทียบโอนคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย และออกประกาศที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานคลังหน่วยกิต และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการอำนวยการคลังหน่วยกิต

ข้อ ๒๔ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

การบันทึกผลการเรียนและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อ ๒๕ การบันทึกหน่วยกิตตามผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีฐานข้อมูลทะเบียนรายบุคคลในคลังหน่วยกิต เพื่อเป็นคลังหน่วยกิตสำหรับบันทึกผลการเรียนและการสะสมหน่วยกิตของผู้เรียน

หมวด ๗

การให้คุณวุฒิและปริญญา

ข้อ ๒๗ การให้คุณวุฒิและปริญญา มี ดังนี้

(๑) กรณีผู้เรียนในคลังหน่วยกิตที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมสามารถได้รับใบแสดงผลการเรียนประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตร แล้วแต่กรณี ตามระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) กรณีผู้เรียนในคลังหน่วยกิตที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษาจะสำเร็จการศึกษาและได้รับคุณวุฒิดังกล่าวตามเงื่อนไข ดังนี้

(ก) เรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีผลการเรียนและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ประสงค์จะรับปริญญาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะดังกล่าวอาจเป็นการลงทะเบียนเรียนไว้ก่อนหรือภายหลังจากที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแล้วก็ได้

(ค) กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ประสงค์จะรับปริญญาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนไว้ก่อนหรือภายหลังจากที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแล้วก็ได้

(ง) การให้ปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษาแก่นักศึกษาในคลังหน่วยกิตต้องระบุว่าสำเร็จการศึกษาในคลังหน่วยกิตไว้ในใบแสดงผลการเรียนและผู้เรียนในคลังหน่วยกิตไม่สามารถเสนอชื่อเพื่อได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(จ) ผู้เรียนสามารถขอรับปริญญาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตรได้ ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ขอรับปริญญาและต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิต เพื่อไปใช้ในศึกษาเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามระเบียบการเทียบโอนคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวด ๘

วินัย การลงโทษและการพ้นสภาพ

ข้อ ๒๘ ให้นำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาที่ประกาศอยู่ในขณะนั้นมาบังคับกับผู้เรียนในคลังหน่วยกิตโดยอนุโลม

ข้อ ๒๙ ผู้เรียนในคลังหน่วยกิตจะพ้นสภาพการเป็นผู้เรียนเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นผู้เรียนในคลังหน่วยกิต

(๓) ประพฤติตนไม่เหมาะสม หรือกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของ

มหาวิทยาลัย

(๔) ไม่ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การพ้นสภาพตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ :- เหตุผลการออกข้อบังคับนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้การจัดการด้านการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ (๓) มาตรา ๓๑ วรรคสอง และมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง กำหนดให้มีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๕ กำหนดหลักการสะสมผลการเรียนรู้ให้กระทำได้ โดยคลังหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้